

Un resumen de los estándares del currículo para estudiantes de quinto grado sigue. Aunque no es amplio, la información es una fuerte representación de lo que los padres pueden esperar que sus estudiantes de quinto grado conozcan y sean capaces de hacer para el final del año escolar.

Un set completo de los estándares adoptados por la CVUSD Junta de Educación se puede encontrar en el sitio web del Distrito [www.conejousd.org](http://www.conejousd.org) y en State website [www.cde.ca.gov/ci/](http://www.cde.ca.gov/ci/).

#### ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ÁREA DE CONTENIDO DE ALFABETIZACIÓN

El estudiante de quinto grado aprenderá:

- Leer textos al nivel de quinto grado con propósito y comprensión
- Citar con precisión de un texto al explicar lo que el texto dice de manera explícita y al sacar conclusiones del texto.
- Determinar el tema de una historia, drama o poema de los detalles en los textos, incluyendo cómo los personajes en una historia o drama responden a los desafíos o cómo el orador en un poema reflexiona sobre un tema.
- Determinar dos o más ideas principales y la forma en que se apoyan por los detalles en los textos.
- Comparar y contrastar historias en el mismo género en sus aproximaciones a temas similares y analizar varios motivos para el mismo evento o tema, señalando similitudes importantes y diferencias en el punto de vista que representan.
- Demostrar el significado de palabras y frases como se usan en el texto, incluyendo lenguaje figurado tal como metáforas y símiles.
- Escribir artículos de opinión que sostienen un punto de vista con razones; escribir un texto informativo/explicativo para examinar un tema y expresar ideas e información; y escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos.
- Obtener evidencia de textos literarios o informativos para apoyar el análisis, reflexión e investigación.
- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos que usan varias fuentes para construir conocimiento a través de investigación de diferentes aspectos de un tema.
- Participar de manera efectiva en una variedad de discusiones colaborativas con diversos compañeros en los temas y textos de quinto grado, partiendo de las ideas de otros y expresando claramente las propias.
- Adaptar el lenguaje a una variedad de contextos y tareas, utilizando Inglés formal cuando sea apropiado.
- Demostrar un dominio de quinto grado de las composiciones de la gramática Inglés estándar al escribir o hablar; y de las mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir.

#### TECNOLOGÍA

- Los estudiantes de quinto grado con la guía y apoyo de adultos, usarán tecnología, incluyendo el Internet, para producir y publicar expresión escrita así como interactuar y colaborar con otros; demostrando un dominio suficiente de las habilidades en el teclado para escribir un mínimo de dos páginas en una sola sesión.
- Los estudiantes de quinto grado incluirán componentes de multimedia (ej., gráficos, sonido) y exhibiciones visuales a presentaciones cuando sea apropiado para realzar el desarrollo de las ideas principales o temas.
- Todos los estudiantes siguen la National Educational Technology Standards para estudiantes

[www.iste.org/standards/standards-for-students](http://www.iste.org/standards/standards-for-students) que incluye: Creatividad e Innovación; Comunicación y Colaboración; Investigación e Información; Pensamiento Crítico, Resolver Problemas, y Tomar Decisiones; Civismo Digital; y Operaciones de Tecnología y Conceptos.

#### MATEMÁTICAS

Por medio del uso de las Prácticas Matemáticas\* los estudiantes de quinto grado aprenderán:

- Escribir e interpretar expresiones numéricas.
- Analizar patrones y las relaciones.
- Entender el sistema posicional de números.
- Realizar operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta las centésimas.
- Utilizar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones.
- Aplicar y extender conocimientos previos de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones.
- Convertir unidades de medidas iguales dentro de un sistema de medición dado.
- Representar e interpretar datos.
- Medidas Geométricas: entender conceptos de volumen y relacionar el valor en la multiplicación y división.
- Graficar puntos en el plano coordenado para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
- Clasificar las figuras de dos dimensiones en categorías en función de sus propiedades.

\*Prácticas Matemáticas: 1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos. 2. Razonar abstracta y cuantitativamente. 3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. 4. Modelar con las matemáticas. 5. Utilizar las herramientas apropiadas estratégicamente. 6. Prestar atención a la precisión. 7. Buscar y hacer uso de la estructura. 8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

#### CIENCIAS

Los estudiantes de quinto grado participarán en un programa de estudio que implica la vida, la tierra y ciencias sociales. Los estudiantes estudiarán los sistemas de vida, agua, y elementos químicos. Ellos experimentarán investigaciones activas, instrucción en el vocabulario, y continuarán leyendo y escribiendo sobre ciencias.

#### HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES

TEMA: NUESTRA NACIÓN Los estudiantes de quinto grado estudian el desarrollo de la nación hasta el año 1850 con un énfasis en la población: quien ha estado aquí, cuando y de donde llegaron los demás, y porque vino la gente. Los estudiantes aprenden sobre el gobierno colonial fundado en principios Judeo-Cristiano, ideales de la época de Iluminación, y tradiciones inglesas de gobierno autónomo. Ellos reconocen que nuestra nación tiene una constitución que deriva sus poderes de la gente, ha pasado por una revolución, en un tiempo sancionó la esclavitud, experimentó conflicto sobre la tierra con sus habitantes originales, y experimentó un movimiento hacia el oeste que llevo a su gente a través del continente. Estudiar la causa, curso, y consecuencias de las primeras exploraciones a través de la Guerra de Independencia y Expansión del Oeste, es esencial para el entendimiento fundamental de los estudiantes de como los principios de la República Americana formaron las bases de una sociedad pluralista en donde los derechos individuales son asegurados.

Los estudiantes de quinto grado participarán en un programa de estudio que implica la vida, la tierra y ciencias sociales. Los estudiantes estudiarán los sistemas de vida, agua, y elementos químicos. Ellos experimentarán investigaciones activas, instrucción en el vocabulario, y continuarán leyendo y escribiendo sobre ciencias.

## SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes participarán en programa amplio, secuencial de educación física que promueve el bienestar físico, mental, emocional y social. Actividades específicas promoverán la habilidad de desarrollo en las siguientes áreas: desarrollo motriz grande y pequeño, balance, coordinación de ojos-manos, coordinación de ojos-pies, coordinación general, y movimiento creativo. El currículo de salud y estrategias instructivas están basadas en información científica actual y están diseñadas para ayudar a que los estudiantes sean literatos en salud y desarrollen el conocimiento, habilidades, y comportamientos necesarios para un compromiso de por vida para una vida saludable.

## ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Los estudiantes experimentarán actividades en un programa que hace énfasis en las artes visuales, música, danza, y teatro de varias culturas y períodos de tiempo. Ellos aprenderán a apreciar historia, estética, y la creación de las artes por medio de integración con otras áreas temáticas, artistas invitados, actuaciones en vivo, música y especialistas en arte, y la asistencia a actividades especiales fuera de la escuela que fomentan entusiasmo para las artes. Ellos aprenderán habilidades de apreciación del público y tendrán la oportunidad de practicarlas regularmente.

## DECLARACIÓN DE LA ANTIDISCRIMINACIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2022-2023

El Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley prohíbe la discriminación, la intimidación, el acoso (incluido el acoso sexual) o bullying basado en la ascendencia real o percibida de una persona, el color, la discapacidad mental o física, género, identidad de género, expresión de género, estado de inmigración, nacionalidad, raza o el origen étnico, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o un grupo con una o más de estas características reales o percibidas.

Para preguntas o quejas, comuníquese con el Oficial de cumplimiento de equidad: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de instrucción, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511, Coordinador del Título IX: Kenneth Loo, Asistente del superintendente de servicios de Instrucción, [kloo@conejousd.org](mailto:kloo@conejousd.org), 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511; y Coordinadora de la Sección 504: Shauna Ashmore, Directora de servicios de apoyo estudiantil, 1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA, (805) 497-9511.

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
1400 East Janss Road, Thousand Oaks, CA 91362  
[www.conejousd.org](http://www.conejousd.org) 805-497-9511

Form 95-00059  
Revised 01/23



## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

Estándares del Currículo

# GRADO 5

El aprendizaje es un proceso continuo que implica el hogar así como la escuela. Los niños se benefician enormemente cuando saben que los padres están interesados en una educación solidaria. Le invitamos a unirse con nosotros como socios en esta empresa. Si tiene preguntas después de revisar la información en este resumen, por favor póngase en contacto con nosotros.

Cada niño crece y se desarrolla individualmente. Existen, desde luego, características generales y necesidades que aplican a la mayoría de los niños de cierta edad. Conocer estas características le proporcionará una mejor comprensión de su niño

### SU HIJO DE QUINTO GRADO NECESITA:

- oportunidades para actividad física extenuante
- guía para gastar dinero con prudencia
- alrededor de diez y media horas de sueño cada noche
- ser incluido en los planes familiares y escolares
- pertenecer y ser querido por amigos
- reconocimiento y aprobación de sus esfuerzos
- simpatía y seguridad en su casa y escuela
- oportunidades de tomar algunas de sus decisiones
- respeto por ir creciendo en madurez
- ayuda en seguir intereses
- un lugar en donde su privacidad y posesiones son respetadas
- tomar conciencia de los valores de la sociedad

### LOS PADRES PUEDEN AYUDAR:

- escuchando y hablando con sus hijos
- teniendo sentido del humor y una paciencia infinita
- guiando a su hijo en los periodos de tonterías, terquedades, y exigiendo buen comportamiento
- dando un ejemplo mediante la escritura y lectura
- asistiendo a conferencia de padres, Noche de Vuelta a la Escuela, Recepción Escolar, y actividades escolares
- estableciendo una rutina regular para completar la tarea
- proporcionando quietud y un lugar para estudiar
- ofreciendo estímulo y ayuda para completar las tareas si es necesario
- haciendo viajes educativos
- supervisando el tiempo de ver televisión y equipos electrónicos
- notificando a la escuela cuando se observan problemas o persisten
- notificando a la escuela de estrés en el hogar tal como divorcio o muerte en la familia
- viendo que su hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo
- dando elogios específicos por buen trabajo y comportamiento
- manteniendo una actitud positiva acerca de la escuela de su hijo